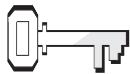
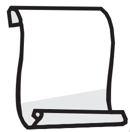
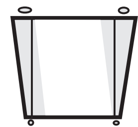
¡Viva otra vez!



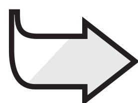
Referencias:
Hechos 9:32-42; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 107, 108.



Versículo para memorizar:
"No me avergüenzo del mensaje del evangelio, porque es poder de Dios para que todos los que creen alcancen la salvación" (Romanos 1:16).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que muestran a Jesús al ser ayudadores.
Sentirán el deseo de ser útiles a los demás.
Responderán haciendo algo útil a alguien la próxima semana.



Mensaje:
Servimos a Dios cuando ayudamos a los demás.

Tema del mes

Buscamos formas de ayudar a otros.

Resumen de la lección

Dorcas es una creyente cariñosa que vive en Jope. Su vida está llena de acciones bondadosas. Sirve voluntariamente a los pobres, cosiéndoles ropa y brindándoles su amistad. Pero Dorcas se enferma y muere. La iglesia entonces manda traer a Pedro, quien ora en favor de Dorcas y le dice que se levante. Dorcas vuelve a la vida. Muchas personas creen en el Señor por causa de este milagro.

Esta lección es acerca del servicio.

La ayuda amorosa que damos a los demás es la manifestación de la Palabra ejemplificada en la vida de servicio y que logra más que la predicación o las palabras solas. "Sus hábiles dedos (de Dorcas) estaban más atareados que su lengua" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 107). El suplir las necesidades diarias de la gente prepara el terreno de su corazón para que la Palabra de Dios eche raíces.

Para el maestro

"En el caso de Dorcas, los preparativos no se completaron según la costumbre. Los hermanos, en vez de hacerlo, mandaron a buscar a Pedro que estaba en Lida y acababa de curar a Eneas" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 241).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Sombreros de servicio*	Periódicos, cinta adhesiva; opcional: materiales tales como grapadora, alfileres, papel de aluminio, lana o listón
			B. Huella de un ayudante	Hojas de papel, marcadores, lápices, tijeras
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Cantos	Himnarios
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Recipiente decorado para recoger la ofrenda
			Oración	Diario de oración
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos (camisetas de talla grande, batas, etc.), ropa de ADRA o Dorcas si es posible; Biblias
			Versículo para memorizar	Pizarrón o cartel, tiza o marcador, Biblia
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*A. Como Dorcas*	Periódicos locales, Biblia
			B. Samuel el servicial	Ninguno
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Compartiendo a Jesús*	Caja de zapatos, papel, etiquetas autoadhesivas, crayones de colores, marcadores, listón o lazo, grapadora

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, en qué forma han ayudado a otros. Pregúnteles si desean compartir alguna experiencia en relación con la lección de la semana pasada. Pídales que comiencen con una de las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

A. Sombreros de servicio

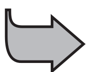
Se necesita:
- periódicos
- cinta adhesiva
- opcional: grapadora, alfileres, cartulina, papel de aluminio, lana o listón

Al ir llegando los niños, forme grupos de dos o tres o permítales trabajar solos para crear un sombrero de trabajo que use algún empleado de servicio de su comunidad. (Puede ser la gorra de un policía de tránsito, de un cocinero, de un entrenador deportivo, de un mensajero, un soldado, agricultor, minero, etc.) Los sombreros o gorros deben ser del tamaño apropiado para los alumnos.

Al terminar de hacer los sombreros, sus alumnos se los pondrán y dirán lo que hacen las personas que los llevan en la comunidad. (En las iglesias pequeñas, los niños pueden hablar de los sombreros que han hecho, o pueden hacer más de un sombrero.)

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Piensen en todos los sombreros y ayudantes que vimos.** Haga una pausa. **Toda persona necesita ayuda en algún momento, ¿no es cierto? Dios desea que cada uno de nosotros seamos ayudantes y que sirvamos a otros. ¿Qué tipo de ayudante les gustaría ser?** Conceda tiempo a sus alumnos para que respondan. **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A LOS DEMÁS.

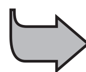
B. Huella de un ayudante

Se necesita:
- hojas de papel
- marcadores
- lápices
- tijeras

Pida a sus alumnos que tracen el contorno de su pie (o zapato) y recorten la silueta. Al terminar, deben anotar su nombre en la huella. Pida a todos que muestren su huella. Compárenlas y vean cuál es más grande o más pequeña o cuáles son del mismo tamaño.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Cómo podemos usar nuestras huellas para ayudar a otros? ¿Nuestros pies nos alejan algunas veces de ayudar a otros? ¿Por qué? Dios quiere que seamos sus ayudantes. Hoy aprenderemos de alguien que usó sus pies y talentos para ayudar a otros. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A LOS DEMÁS.

Oración y alabanza

en cualquier momento



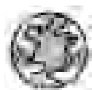
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



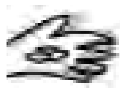
Cantos sugerentes:

"Hazme tu siervo" (*Himnario adventista*, nueva edición, nº 500. Ver p. 118).
"He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista*, nueva edición: nº 281. Ver p. 118).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños* en la que el servicio de alguien haya ayudado a otra persona a aprender acerca de Jesús.



Ofrenda

Diga al recoger la ofrenda: **Otra forma en que podemos ayudar es dar nuestras ofrendas para ayudar a otros a aprender acerca de Jesús.**

Se necesita:
- recipiente decorado que represente el lugar a donde va la ofrenda



Oración

Pida a sus alumnos que le den más nombres para anotar en la lista del diario de oración. Forme grupos de oración de tres a cuatro alumnos (con un adulto, si es posible) y oren añadiendo cada uno una frase en favor de todos los nombres de la lista, pidiéndole a Dios que les muestre cómo ayudar a esas personas.

Se necesita:
- libreta de peticiones de oración de la clase usada la semana pasada

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

> **Se necesita:**
> - vestimenta de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de talla grande, etc.)
> - ropa de ADRA o Dorcas
> - vaso con agua
> - ropa raída
> - abanico de papel
> - papel, bolígrafo
> - canasta o tazón
> - Biblia

Dramatice la historia bíblica y haga participar a todos al narrarla. Los niños de esta edad pueden desempeñar un papel si se les indica cuándo deben hablar y actuar.

Personajes: Dorcas, Pedro, dos mensajeros. Otros alumnos actúan como creyentes y deudos.

Vestuario: Vestimenta de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de talla grande).

Utilería: Prendas de vestir de la sociedad Dorcas; sillas colocadas juntas para formar la "cama" de Dorcas

Elemento de interacción: Cuando usted diga **llorar**, **llorando** o **desconsolados**, sus alumnos deberán *limpiarse los ojos como si estuvieran secándose las lágrimas*.

Narración de la historia

(Coloque a Pedro ya sea atrás del aula o por detrás de la puerta. Dorcas está a un lado del frente, doblando ropa.)

Dorcas vivía en la ciudad de Jope. Era una buena mujer que amaba a Jesús. Amaba tanto a Jesús, que deseaba que todos participaran de ese amor. Así que hacía cosas bondadosas en favor de las personas, especialmente las que eran muy pobres. Cuando hacía prendas de vestir, se las daba a personas que las necesitaban. *(Dorcas se levanta y regala ropa.)*

Un día, Dorcas se enfermó *(Dorcas se acuesta sobre una cama formada por varias sillas juntas que estarán al frente.)* Sus amigos trataron de ayudarla. *(Pasan tres niños a ayudarla. Uno le trae agua, otro le seca el sudor de la frente, un tercero agita un abanico para refrescarla.)* Pero Dorcas murió. *(Dorcas permanece sin moverse y con los ojos cerrados.)* Los miembros de la iglesia estaban **desconsolados** *[secarse las lágrimas]*.

Entonces alguien recordó que Pedro estaba cerca en un pueblo llamado Lida. Dos hombres de Jope fueron a Lida a traer a Pedro. *(Dos mensajeros se apresuran a traer a Pedro.)*

—Ven pronto —le dijeron tomándolo por el brazo.

Así que Pedro se fue con ellos a Jope. *(Los mensajeros llevan a Pedro a donde está Dorcas.)* Al llegar allí, los creyentes estaban **llorando** *[secarse las lágrimas].* Pedro se acercó hasta donde estaba el cuerpo de Dorcas listo para ser sepultado. Muchas personas a las que Dorcas había ayudado estaban a su alrededor, teniendo en sus manos la ropa que ella les había hecho, y **llorando** *[secarse las lágrimas].* Le contaron a Pedro lo buena que había sido Dorcas y le mostraron la ropa que les había hecho. *(Los alumnos le muestran la ropa a Pedro.)* Todos rodeaban la cama de Dorcas.

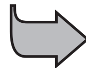
Pedro les pidió a todos los que estaban **llorando** *[secarse las lágrimas]* que salieran de la pieza. *(Los que lloraban se alejan de Dorcas.)* Pedro se arrodilló y oró. Entonces tomó por la mano a Dorcas y le dijo:

—Dorcas, levántate.

Dorcas inmediatamente abrió los ojos y se sentó en la cama. Pedro la tomó de la mano y la ayudó a levantarse. *(Los otros alumnos abrazan a Dorcas y le dicen lo felices que se sienten de que esté viva otra vez.)*

Las noticias de este milagro se esparcieron por todo Jope. Muchas personas querían saber de Jesús por el gran milagro que Pedro había hecho en su nombre.

Así como Dorcas, nosotros también:



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A LOS DEMÁS.

Para reflexionar

Escriba con anticipación en tiras de papel las siguientes preguntas y colóquelas en una canasta o recipiente. Pida a sus alumnos que se turnen para sacar una pregunta del recipiente y contestarla, o pedirle a algún otro que la conteste.

1. ¿Por qué muchos creyentes se pusieron tristes cuando Dorcas murió? (Porque la amaban, porque ella los amaba y los ayudaba.)

2. ¿Qué hicieron los creyentes cuando llegó Pedro? (Le mostraron las prendas de vestir que Dorcas les había hecho.)

3. ¿Qué les pidió Pedro que hicieran? (Que salieran de la pieza.)

4. ¿Qué hizo Pedro cuando se quedó solo? (Oró a Jesús y entonces le dijo a Dorcas que se levantara.)

5. ¿En qué forma este milagro esparció las nuevas acerca de Jesús? (Al escucharlo la gente quería saber más de Jesús.)

6. ¿Cómo te sientes cuando alguien te ayuda bondadosamente como lo hizo Dorcas? (Agradecido, me siento feliz con esa persona, deseo conocer mejor a esa persona, etc.)

Versículo para memorizar

Se necesita:
- pizarrón o pliego grande de papel
- tiza o marcador

Antes de la clase, anote el versículo para memorizar dividido en frases, donde todos puedan verlo. Incluya los paréntesis al final de cada frase.

Diga a sus alumnos: **El versículo para memorizar de hoy añade la segunda parte del versículo estudiado la semana anterior. Hoy lo vamos a repetir completo.** Concédales tiempo a sus alumnos para que formen dos grupos. Pida al primer grupo que lea en voz alta, haciendo una pausa después de cada frase, de manera que el segundo grupo pueda decir las palabras que están entre paréntesis. Repita lo anterior tres veces. Pida entonces al segundo grupo que sea ahora el que lee el texto en voz alta y pida al primer grupo que diga las palabras que están en paréntesis, repitiéndolo también tres veces. Pida entonces a todos que digan juntos el versículo, omitiendo las preguntas entre paréntesis.

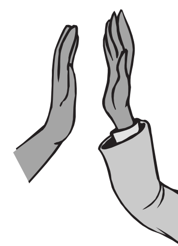
No me avergüenzo del mensaje del evangelio (¿Por qué?)

Porque es poder de Dios (¿Para quién?)

Para que todos los que creen (¿Para qué?)

Alcancen la salvación (¿En dónde lo dice?)

Romanos 1:16 (Todos aplauden).



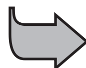
Estudio de la Biblia

Se necesita:
- Bíblias

Pida a sus alumnos que abran su Biblia en Hechos 9. Los adultos pueden ayudar si es necesario. Pida a sus alumnos que se turnen para leer un versículo cada uno, desde el 36 hasta el 42. Pida a dos varones que lean al mismo tiempo lo que dicen los dos hombres en el versículo 36 cuando los otros lectores lleguen a ese versículo. Puede pedirle también a otro alumno varón que lea lo que dice Pedro en el versículo 40.

Pregunte a sus alumnos: **Si ustedes hubieran sido una de las personas de la ciudad, ¿cómo se hubieran sentido cuando murió Dorcas? ¿Qué hubieran hecho?** (No estoy seguro, sentirme mal, llorar, ir a su casa.) **¿Cómo llama la Biblia a Dorcas?** (Discípula o seguidora de Jesús. El *Comentario bíblico adventista*, dice que era una discípula (ver t. 6, p. 241, sobre Hechos 9:36) **¿Por qué mandaron a traer a Pedro?** (Tal vez deseaban que predicara en su funeral. Tal vez pensaron que podía hacer algo para ayudarla. Tal vez necesitaban a alguien que los ayudara a recordar que Dios todavía cuidaba de ellos. Ni la Biblia ni el Espíritu de Profecía dicen que creían que Dorcas iba a ser resucitada.) **¿Cómo se hubieran sentido ustedes cuando Dorcas resucitó?** Conceda tiempo a sus alumnos para que respondan. **¿Por qué?**

Al terminar la actividad, digan juntos el mensaje de hoy.



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A LOS DEMÁS.

3 Aplicando la lección

Se necesita:
- periódicos locales
- Biblia

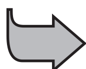
A. Como Dorcas

Forme grupos de dos o tres alumnos. Dé a cada uno un periódico local. Pídales que busquen en el periódico dos o tres noticias acerca de alguien que está pasando por una necesidad y que las encierren en un círculo o las marquen de alguna manera. Entonces deben preguntarse: ″¿Qué haría Dorcas en este caso?″

Después de unos cinco a seis minutos pida a los grupos que informen acerca de una historia que hayan marcado y digan lo que piensan que haría Dorcas. Pregunte entonces: **¿Qué podemos hacer para ayudar a estas personas?** Conceda tiempo a sus alumnos para que comenten; guíe entonces a la clase para formar un plan. Ayude a la clase a poner en acción ese plan. Vea la sección ″Compartiendo la lección″ para obtener algunas ideas.

Para reflexionar

Lea en voz alta Romanos 1:16. Diga a sus alumnos: **Una manera como podemos dar a conocer el evangelio es enseñando acerca de las Escrituras. Otra forma de dar a conocer las nuevas de Jesús es sirviendo o ayudando a otros. Jesús los necesita a ustedes y me necesita a mí también. ¿Cómo los hace sentir el saber que Jesús los necesita? Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A LOS DEMÁS.

B. Samuel el servicial *(historia opcional)*

—¿Puedo ayudar? —le preguntó Samuel a una vecina que empujaba una carretilla llena de ladrillos.

La vecina se dio vuelta para ver a Samuel y lo que vio fue a un pequeño niño de 5 años que la miraba con una sonrisa sincera. No era lo suficientemente fuerte como para realmente ayudar con la carga; pero, ¿cómo rehusar su ayuda? Así que lo dejó que la ayudara a empujar.

Samuel le fue de mucha ayuda al tomar los ladrillos de la carretilla y colocarlos en una pila en el patio de atrás. Trabajó rápida y cuidadosamente. Y todo el tiempo conversaba con la vecina.

—Somos nuevos aquí —le dijo—. Mi papá es un pastor. Leemos la Biblia todos los días. ¿Sabe lo que leímos hoy?

Pronto Samuel le estaba contando historias a esta señora, mientras empujaba la carretilla para seguir acarreando ladrillos y colocarlos en el patio de atrás.

—¿Está eso en la Biblia? —le preguntó la señora cuando Samuel le terminó de contar la segunda historia. Samuel no lo podía creer. ¿Cómo es posible que esta señora no supiera que la historia de José estaba en la Biblia?

—¿Usted no lee la Biblia? —le preguntó Samuel. Cuando la señora le dijo que no tenía una Biblia, Samuel corrió a su casa, tomó la Biblia de su mamá, se la puso bajo el brazo y corrió otra vez hacia la casa de esta vecina.

La mamá de Samuel vio al niño corriendo con su Biblia, así que lo siguió. Entonces vio cómo Samuel le enseñaba la Biblia a la señora. Pronto la mamá de Samuel estaba ofreciéndole traer a Samuel todos los días para que le contara una nueva historia.

Un día Samuel invitó a su nueva amiga a la iglesia.

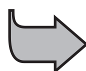
—No tenga miedo —le dijo—. Se puede sentar conmigo.

Ella le sonrió y lo tomó de la mano mientras Samuel la conducía a su asiento.

Y así esta señora comenzó a asistir a la iglesia. Muy pronto se bautizó; y todo porque este pequeño niño estuvo dispuesto a ser un ayudante y a hablar de Jesús mientras trabajaba.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Por qué piensan que esa señora estuvo dispuesta a escuchar a Samuel al hablarle de Jesús?** (Porque él la ayudó primero.) **¿Cómo se sienten con una persona que les ayuda cuando necesitan esa ayuda?** (Me gusta esa persona, etc.) **¿Conocen a alguien a quien puedan ayudar y luego hablarle acerca de Jesús? ¿Quién?** Conceda tiempo a sus alumnos para que respondan. **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A LOS DEMÁS.

4 Compartiendo la lección

Se necesita:
- caja de zapatos
- hoja de papel para cada alumno
- crayones de colores, marcadores, etc.
- grapadora
- cordón de lana
- figuritas autoadhesivas

Compartiendo a Jesús

Planifique una actividad para darle a conocer a Jesús a alguien cuya historia de necesidad estaba en el periódico y fue encontrada por alguien de la clase. Sugerencias:

1. Prepare una tarjeta gigante de condolencia. Recorte una ranura en la parte superior de una caja de zapatos. Dé a cada alumno una hoja de papel y figuritas autoadhesivas, crayones de colores, marcadores, etc. para escribir una nota o hacer una tarjeta de condolencia. Grape cada tarjeta a un hilo de lana. Coloque dentro de la caja la lana con todas las notas grapadas, dejando que uno de los extremos salga hacia afuera. Cuando la persona que lo reciba tire el hilo de lana, los mensajes saldrán en una tira larga.

2. Prepare cupones que pueden canjearse por servicios que sus alumnos pueden dar. (Levantar basura, barrer hojas secas, proveer una comida con ayuda de otros en la iglesia, etc.) Los alumnos dan los cupones y prestan el servicio cuando corresponda.

3. Recolectar prendas de ropa o juguetes para la sociedad Dorcas, ADRA o para alguien que a través del periódico supieron que tiene una necesidad.

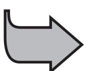
4. Recolectar cobijas o sábanas para personas sin hogar.

5. Recolectar alimentos y donarlos a un fondo de alimentos local o a ADRA.

6. Ponerse en contacto con la sociedad Dorcas o una agencia local para atender necesidades y ver qué necesitan. (Generalmente les hace falta artículos de higiene personal, como jabón, cepillos y pasta dental, rastrillos, etc.)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten al ayudar a otros de esta manera? ¿En qué forma dan a conocer a Jesús con ello? Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A LOS DEMÁS.

Clausura

Canten "Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122). Pida a un alumno que ore por las personas acerca de las cuales leyeron en los periódicos.